



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65
т/ф. (3843)77-13-80, т. (3843)70-07-34 licey34n@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
протокол № 4
от «29» декабря 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 34»
_____ Стрепан С.В.
Приказ № 481-О
от «30» декабря 2022г.

Подпрограмма наставничества «ученик – ученик»

Составитель программы:
заместитель директора по
ВР МБОУ «Лицей № 34»:
Лебедькова Ю.Г.

Новокузнецкий городской округ,
2022 г

Пояснительная записка

Программа Форма наставничества – это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстановке ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников. Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Такая форма наставничества «ученик – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся лица, при котором один из них находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Цель программы:

• разносторонняя поддержка обучающегося, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения

Задачи программы

- Помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций.
- Улучшение результатов учебы.
- Улучшение творческих и спортивных результатов.
- Помощь в адаптации к новым условиям среды, в случае, если обучающийся – новичок.
- Формирование благоприятной психоэмоциональной среды среди обучающихся.
- Рост посещаемости курсов внеурочной деятельности.
- Создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри образовательной организации.
- Снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с конфликтами внутри коллектива обучающихся.
- Формирование устойчивого ученического сообщества повысить мотивацию у детей к изучению наук о природе.

Ожидаемые результаты программы:

- высокий уровень включенности наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации;
- улучшение психоэмоционального фона в коллективе, лояльность обучающихся;
- культурное, интеллектуальное, физическое совершенствование, самореализация, а также развитие необходимых компетенций;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и социальных проектов в результате совместной работы (над проектами, совместная подготовка к олимпиадам или проведение совместных конкурсов).

Портрет участников

Наставник. Активный лицеист, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель внутрилицейских и региональных олимпиад и соревнований, лидер класса, принимающий активное участие в жизни лицея (конкурсы, общественная

деятельность, внеурочная деятельность). Возможный участник всероссийских организаций или объединений с активной гражданской позицией.

Наставляемый.

Вариант 1. Пассивный. Социально/ценностно дезориентированный ученик с низшей по отношению к наставнику ступени, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участие в жизни класса, лица, отстраненный от коллектива.

Вариант 2. Активный. Обучающийся, нуждающийся в поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов

Возможные варианты программы

Вариации ролевых моделей внутри формы «ученик – ученик» могут различаться в зависимости от потребностей наставляемого и ресурсов наставника. Основными вариантами могут быть:

- взаимодействие «успевающий – неуспевающий», классический вариант;
- поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- взаимодействие «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- взаимодействие «равный – равному», в течение которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Область применения в рамках образовательной программы.

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности. Возможна совместная организация и участие в конкурсах и проектных работах, совместные походы на спортивные/культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, волонтерство, интеграции в сообщество (особенно важно для задач

Форма наставничества: «ученик-ученик».

Ролевые модели: «успевающий – неуспевающий», «лидер – пассивный», «равный – равному»

Ф.И.О. и группа наставляемого

Ф.И.О. и группа наставника

Срок осуществления плана: с «_» _____ 20__ г. по «_» _____ 20__ г.

Примерная программа работы наставника с наставляемым

№	Мероприятие	Деятельность наставника	Планируемый результат	Фактический результат	Сроки
1	Информирование обучающихся о подготовке программы, сбор предварительных	Собеседование, анкетирование.	Выявление потенциальных наставляемых и их проблем, знакомство с программой и наставниками.		сентябрь

	запросов.				
2	Знакомство с ОО, инфраструктурой, правилами поведения.				сентябрь
3	Знакомство с коллективом и налаживание взаимодействия с педагогами, администрацией.		<ul style="list-style-type: none"> • Установление комфортного взаимодействия, формата работы, • построение доверительных отношений. 		сентябрь
4	Ознакомление с нормативно-правовой базой, планом работы.		Совместное формирование целей на ближайший период работы, создание карты будущей работы, примерный план и формат встреч.		сентябрь
5	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью.		Мотивация наставляемых к активной работе самосовершенствованию на протяжении всего учебного года.		сентябрь-октябрь
6	Помощь в ведении портфолио развития.		Работа над портфолио.		в течение года
7	Участие в заседаниях Актива класса				ежемесячно
8	Совместное участие во внутрилицейских мероприятиях.		В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год.		в течение года
9	Совместное участие в городских, региональных и федеральных мероприятиях.		В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год.		в течение года
10	Итоги реализации программы.	Подготовка отчетов.			до 15 мая

